

DELAC

Comité Asesor del Distrito para Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua

Fecha:	Hora:	Número de padres:
14 de noviembre de 2017	6:00 pm – 7:30 pm	

AGENDA APROBADA	
1	Bienvenida y presentaciones
2	Aprobación del acta
3	Labor del Comité Asesor
4	Perfil del graduado
5	Metas del Programa de Estudiantes de Inglés y Plan de Control Local y Responsabilidades (LCAP)
6	Resultados de la encuesta de estudiantes de inglés
7	Información y datos demográficos
8	Informes de la escuela
9	Elección del funcionario del DELAC
10	Fechas de las juntas futuras y término

SECCIÓN DE LA AGENDA SOBRE DISCUSIONES Y MEDIDAS		Presentada por:
1	Bienvenida y presentaciones: Rody se presentó.	Ricardo Pérez

	<p>Equidad del idioma durante la junta: Lara traducirá para Ricardo mientras el pasa del inglés al español.</p> <p>Los asistentes se presentaron y hablaron de las escuelas a las que representan.</p>	
2	<p>Aprobación de la agenda y las actas:</p> <p>Revisión de la agenda: no hay comentarios ni preguntas.</p> <p>Arlene presentó una moción para aprobar las actas. María Cabrera la secundó. Se aprobaron las actas.</p> <p>Se revisó la agenda: Cambio a “en papel”.</p> <p>Muchas presentaciones en la agenda: no se podrá cubrir todo, se pondrá más énfasis en algunas.</p> <p>Sugerencia: Propuesta 58 (“Edge” de California): traer información a la próxima junta.</p> <p>Eliminación de los obstáculos de los programas bilingües. Ricardo hará una presentación sobre eso en la próxima junta.</p> <p>Maddy presentó una moción para la aprobación. Terri la secundó. La agenda se aprobó.</p>	Ricardo Pérez
3	<p>Labor del Comité Asesor del Distrito para los Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua (DELAC)</p> <p>En el futuro, nos gustaría tener dos pantallas, una en español y otra en inglés, para proyectar las presentaciones en ambos idiomas al mismo tiempo.</p> <p>Se requieren 2 comités: -ELAC (escuela). -DELAC (distrito; representantes de cada escuela).</p> <p>Labor de los miembros del comité: compartir información con la escuela.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer el comité cuando haya 51 o más estudiantes de inglés en el distrito. <p>Funcionarios: presidente, vicepresidente, secretario, candidatos alternativos (sustitutos para otras labores).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Funciones de los representantes: asistir a las juntas, ser enlace entre el ELAC y el DELAC, dar un resumen de los temas del DELAC al ELAC de la escuela. 3. Responsabilidades: 1. Aconsejar a la Mesa Directiva sobre los programas y servicios para los estudiantes de inglés del distrito; desarrollar un plan maestro para 	Ricardo Pérez

	<p>los estudiantes de inglés (tenemos que revisarlo).</p> <p>¿Aconsejar? Reclasificación Aviso para los padres de familia: el estado quiere que los padres de familia sean notificados claramente sobre los programas del distrito y sobre cómo los estudiantes pueden ser reclasificados.</p> <p>¿Se incluye el Plan Obligatorio en los cambios a este plan maestro? Respuesta: se trata más sobre los procedimientos en la escuela.</p> <p>¿Afecta al ELAC? Respuesta: sí, pero este año la revisión tiene que ver con el plan maestro. Tenemos que revisar temas como la reclasificación y la información dada a los padres de familia.</p> <p>¿Los cambios que los educadores deben hacer se incluirán en la revisión del plan maestro? Respuesta: capacitación para todos los educadores con el plan de estudios nuevo. Sugerencia: parece el mejor año para hacer cambios al plan maestro.</p> <p>¿Programar forma de actualizar el plan, algunas secciones a la vez? Traeremos algunas partes del plan maestro al DELAC.</p> <p>¿El plan maestro nos exige seguir a nivel de escuela? Respuesta: algo de flexibilidad cuando los programas son diferentes en la escuela.</p> <p>4. Reflexiones para un DELAC efectivo.</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Propósito claro? ¿Reuniones regulares? ¿Aconseja a la Mesa Directiva? ¿Planifica con antelación? Aconsejar a otros comités del distrito. ¿Crear la agenda y los procedimientos pedagógicos de seguimiento con la administración? <p>5. Resultados del DELAC. Dar a los padres de familia información importante, capacitación, que los padres de familia participen de la educación de los niños.</p> <p>-Importancia de la participación de los padres de familia.</p>	
4	<p>Perfil del graduado Foco: estudiantes que están preparados para el siglo XXI. Queremos una descripción clara de dicho estudiante: identificar destrezas y habilidades específicas del graduado preparado. Plan estratégico, LCAP. Con el perfil del graduado = puede crear una visión para la educación, marco curricular para el desarrollo del plan de estudios, ofrecer un espacio/ambiente físico</p>	Ricardo Pérez

<p>apropiado, crear energía positiva para la transformación.</p> <p>¿Por cuánto tiempo se piensa desarrollarlo?</p> <p>Respuesta: queremos llevarlo a la Mesa Directiva en la primavera de 2018.</p> <p>¿Cuánto tardará que los estudiantes de inglés estén a este mismo nivel?</p> <p>Respuesta: para todos los estudiantes, pero conocemos la brecha y la cantidad de trabajo requerido para que los estudiantes de inglés desarrollen estas destrezas y el idioma inglés.</p> <p>Comentario: requerirá cambios en los educadores también.</p> <p>Cambios en la educación que hemos visto en el último siglo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Teléfonos celulares. -Educación universitaria más competitiva y más cara. <p>¿Qué destrezas son necesarias para lograr los cambios?</p> <ul style="list-style-type: none"> -Las diferentes habilidades necesarias en el lugar de trabajo significan cambios en la educación (es más importante saber cómo piensa que solo tener una respuesta correcta; querer que los estudiantes sean capaces de resolver problemas y sean adaptables). -Las destrezas más importantes de 2020 incluyen tomar decisiones, creatividad, pensamiento crítico, inteligencia emocional (reaccionar a los problemas), orientación hacia el servicio, flexibilidad cognitiva. <p>¿Cómo han cambiado los espacios físicos para la educación?</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ya no hay escuelas de un solo salón; resolución de problemas con más colaboración, espacio para discutir y negociar, el maestro ya no es quien “sabe” cuando es posible encontrar toda la información en el celular (pero tenemos que ser críticos ante esa información). <p>La educación tiene que cambiar en respuesta a los cambios de la sociedad, pero no ha ocurrido todo todavía; aún esperamos que haya dominio del contenido, pero necesitamos otras destrezas también.</p> <p>Muchos distritos están desarrollando perfiles del graduado: el Distrito Escolar Unificado Davis está analizando los otros planes.</p> <p>Actividad: Los participantes del DELAC ponen las destrezas del perfil de sus graduados en notas adhesivas y las comparten con el grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Destreza/consciencia tecnológica, creatividad personal, socialización/sensibilidad (prestando atención a la influencia de la tecnología, que a veces es mala), habilidad de analizar lo que es importante/información verdadera, sentido de comunidad (colaboración, servicio). 	
--	--

5	<p>Metas del Programa de Estudiantes de Inglés y Plan de Control Local y Responsabilidades (LCAP) Se acaba el tiempo, esto se discutirá en profundidad en una junta futura.</p>	Ricardo Pérez
6	<p>Resultados de la encuesta de estudiantes de inglés Se nos acaba el tiempo, así que solo compartimos algunos resultados. María González puso estos datos en un formato entendible con varios idiomas de quienes respondieron; este año habrá una reestructuración para obtener todos los datos, sin importar el idioma de la respuesta, todo en un solo lugar. La información de la encuesta saldrá al ELAC a través de los especialistas en estudiantes de inglés. Abierto para recibir comentarios sobre el cambio de la encuesta del próximo año. Se devolvieron aproximadamente 70-80 encuestas (de ~950 estudiantes de inglés del distrito). Las escuelas las enviaron de diferentes formas (copia impresa, con los estudiantes, por correo electrónico, etc.). La mayoría de las familias encuestadas sintieron que la oficina era amigable y que se sentían acogidos en los salones de clases de los estudiantes. La mayoría de las familias encuestadas sintieron que es importante tener personal bilingüe. ¿Qué significa ser bilingüe? Respuesta: se asume que significa personal que es bilingüe en inglés y en el idioma de quien responde. En general, los estudiantes sienten que el personal responde; Ricardo piensa que es una buena meta que el personal responda a cualquier comunicación de los padres de familia dentro de 24 horas (aunque sea solo para decir que están buscando una respuesta).</p>	Ricardo Pérez
7	<p>Información y datos demográficos Se acaba el tiempo, esto se discutirá en profundidad en una junta futura.</p>	Ricardo Pérez
8	<p>Informes de la escuela</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Chávez: el maestro de Desarrollo del Idioma Inglés la directora, los maestros y los padres de familia han analizado el programa de Desarrollo del Idioma Inglés y encontraron resultados positivos. ● MME: Capacitación de “Un salón, muchas voces” para el personal sobre la justicia del idioma, dispositivos de traducción del ELAC, comenzó la nueva ronda de pruebas del CELD (Examen de Desarrollo del Idioma de Inglés de California). ● Willet: aumentó la traducción en las juntas de padres de familia y maestros, hay ciertos bloques de horario/días designados para ciertos idiomas durante las reuniones. ● Pioneer: comenzaron las nuevas pruebas de CELDT, se usa Google Translate en la oficina principal para varios idiomas. 	Ricardo Pérez

9	Elección de los funcionarios del DELAC Los funcionarios del año pasado se quedarán por un segundo año a menos que se solicite que no lo hagan (en tal caso, se pueden traer las nominaciones a la junta de enero).	Ricardo Pérez
10	Fecha de las juntas de 2017-18 y término <ul style="list-style-type: none"> ● Martes 16 de enero ● Martes 20 de marzo ● Martes 22 de mayo La junta terminó a la 7:35.	Ricardo Pérez

APORTES/COMENTARIOS/PREGUNTAS DE LOS PADRES DE FAMILIA/ASISTENTES

REQUISITOS LEGALES: (Temas que se cubrirán durante el año)

Labores y responsabilidades del DELAC	15 de noviembre	Programa de estudiantes de inglés, exenciones y recursos	15 de noviembre
Importancia de la asistencia	17 de enero	Plan maestro del programa para estudiantes de inglés	17 de enero
Censo anual de idioma	23 de mayo	Evaluación de las necesidades de los estudiantes de inglés de la escuela	23 de mayo

ASISTENCIA:

NOMBRE:	ESCUELA:	PADRE DE FAMILIA:	PERSONAL:
VACANTE, presidente del DELAC			
VACANTE, vicepresidente del			

DELAC			
VACANTE, secretario			
VACANTE, co-secretario			
<i>La hoja de registro de la llegada está disponible a solicitud.</i>			