

El Distrito Escolar Unificado Davis está comprometido a crear conciencia sobre la seguridad en todo el distrito. Esta guía está diseñada para compartir algunas de las funciones y expectativas para los adultos y estudiantes durante las situaciones urgentes. Si tienen preguntas sobre los procedimientos de emergencia de nuestro distrito, comuníquense al (530) 757-5300, ext. 140.

¿Qué tipos de medidas podría tomar una escuela en caso de emergencia?

CIERRE DE EMERGENCIA:

se ordena cuando hay una amenaza en el campus. Los estudiantes deben ir al salón más cercano. Los maestros cerrarán las puertas con llave y cerrarán las persianas.

REFUGIO EN EL LUGAR: se ordena cuando hay un problema fuera del campus o un problema que no representa una amenaza en el campus. Los maestros cerrarán las puertas con llave, pero las actividades continuarán como siempre en los salones de clases.

EVACUACIÓN: se ordena cuando hay un incendio, fuga de gas, etc. Después de que suene la alarma de incendio, los estudiantes saldrán del edificio.

TERREMOTO/TORNADO: se ordena cuando se acerca un terremoto o tornado. Los estudiantes deben ponerse debajo del escritorio/mesa y alejarse de cualquier cosa que pudiera caerles encima.

RETENCIÓN: se ordena cuando hay una situación en el campus que requiere privacidad, como una situación con un estudiante o un maestro abatido. Los estudiantes permanecen en el salón de clases, pero continúan con las actividades como siempre.

- Es posible que algunas situaciones requieran una combinación de las medidas anteriormente mencionadas.
- El personal de la escuela y del distrito se capacitan todos los años sobre los protocolos de emergencia y el manejo de situaciones.
- Los estudiantes participan en diversos simulacros todos los años escolares.

¿Qué emergencias podrían afectar a una escuela? Y, ¿qué medidas se toman?

Actividad policial en el área, amenaza de bomba, condiciones meteorológicas graves, conducta perturbadora, etc.: en estos casos, la respuesta es comúnmente **refugiarse en el lugar**.

Intrusos, disparos, explosiones, etc.: tienen como consecuencia un **cierre de emergencia**.

Incendio, fuga de gas o productos químicos, etc. Un incendio, fuga, etc. podría llevar a una **evacuación**.

Maestro abatido, emergencia médica, situación privada: sucesos como estos que requieren privacidad llevarán a una **retención**.

Terremoto o tornado: si los estudiantes están adentro deben esconderse bajo un escritorio/mesa y alejarse de cualquier cosa que pudiera caerles encima. Si están afuera, deben tirarse al piso y alejarse de los edificios en el caso de un **terremoto**. En el caso de un **tornado**, los estudiantes deben entrar si es posible o echarse en una zanja/superficie baja si están afuera.

¿Qué debo saber, hacer, y no hacer como padre de familia?

- **Antes de una emergencia:** asegúrese de que sus números de contacto de emergencia estén actualizados y archivados en la oficina de la escuela.
- **Durante una emergencia:** haga todo lo posible por permanecer en calma. Su ejemplo inducirá a los demás a responder de manera similar.
- **Comunicación:** su mejor fuente para obtener información actualizada es la comunicación oficial con el DJUSD. Los padres de familia serán notificados por nuestro sistema School Messenger. Es posible que haya información adicional en nuestro [sitio web](#) y en nuestra [página de Facebook](#).
- **Liberación de estudiantes:** hasta que reciba el mensaje de que su estudiante será liberado, no venga al campus. Esto es por su seguridad y la seguridad de su estudiante.

Función de un estudiante en una crisis

- A los estudiantes se les enseña y estos practican cómo responder en una situación de crisis en la escuela.
- Los estudiantes deben permanecer en calma y prestar atención a las instrucciones de los maestros, administradores o equipos de respuesta ante crisis.
- Ante la falta de instrucciones de un adulto, decide si es lo más seguro estar y permanecer allí.
- No perpetúes rumores. Esto incluye llamadas, mensajes de texto, correos electrónicos y/o redes sociales.