

# Buen comportamiento digital: Enfoque del DJUSD

Chris Fluetsch  
Maestro-bibliotecario, Escuela Primaria Willett  
[cfluetsch@djUSD.net](mailto:cfluetsch@djUSD.net)



# Introducción

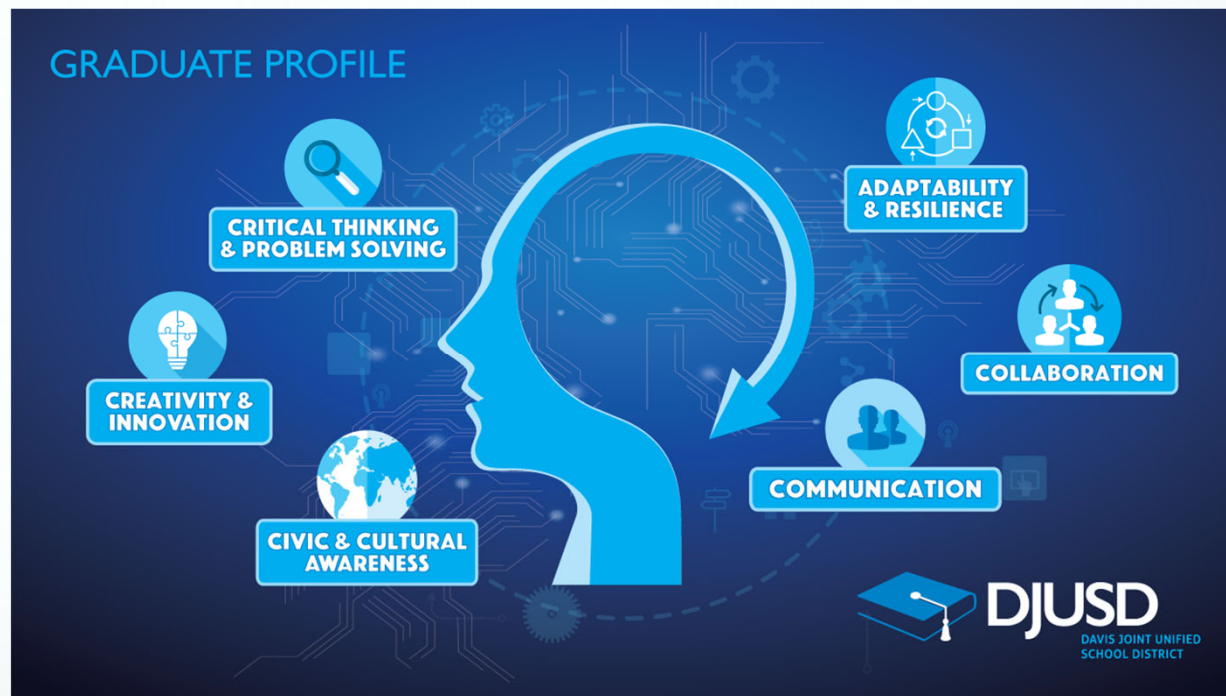
Chris Fluetsch

Maestro-bibliotecario de la Escuela Primaria Willett

[cfluetsch@djUSD.net](mailto:cfluetsch@djUSD.net)

Equipo de Buen Comportamiento Digital

# Perfil del graduado



## Buen comportamiento digital - El viejo pensamiento comparado con el nuevo

### Viejo pensamiento

- +Basado en herramientas
- +Basado en formatos
- +Tema discreto
- +No integrado

### Nuevo pensamiento

- +Basado en conceptos
- +Múltiples plataformas
- +Programa de estudios integrado
- +Socialmente transferible

# Estándares

- + Perfil del graduado del DJUSD
- + Estándares de la Asociación Estadounidense de Bibliotecarios de Escuelas (AASL)
- + Common Sense Media
- + Dirección de la Mesa Directiva del DJUSD

## Sitio web de Buen Comportamiento Digital del DJUSD



<https://sites.google.com/djUSD.net/digitalcitizenship>

- + Todo en uno
- + Comunidad - Recursos dirigidos

## Planes escolares

- + Escuela por escuela
- + Planes locales para necesidades locales
- + Cuerpo docente múltiple
- + Pruebas piloto de las mejores prácticas

## Desafíos futuros

- + Determinar las mejores prácticas en todo el distrito
- + Brindar capacitación profesional
- + Crear mejores pautas
- + Identificar los mejores recursos



## Discusión

1. ¿Cuáles creen que son las destrezas más importantes de buen comportamiento digital que deben aprender nuestros estudiantes?
2. ¿Qué información escolar/comunitaria ya recibieron?
3. ¿Cómo debemos proceder?

# ¿Tienen preguntas?

cfluetsch@djud.net